

О.С. Гомзяк

Я буду писать правильно

Альбом упражнений
по предупреждению нарушений письма
у детей подготовительной группы



Имя _____

Фамилия _____

Приложение к учебно-методическому комплексу «Говорим правильно. Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»

Введение

Правильно организованная работа с детьми дошкольного возраста, страдающими ОНР, предполагает работу по профилактике дисграфии. Чем раньше ее начать, тем более эффективной она будет, поскольку с возрастом возможности гибкого изменения состояния ребенка и компенсации дефекта уменьшаются.

Данное пособие является приложением к комплекту «Говорим правильно. Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» и рассчитано на работу с детьми подготовительной к школе группы. Оно способствует профилактике дисграфических и дислексических ошибок.

К семи годам зрительное знакомство дошкольника с буквой уже состоялось. Следующий шаг — постараться ее написать. А это не всегда оказывается легко и просто. Петельки и крючочки оказываются неровными, линии «дрожащими», нажим неравномерным... Буквы получаются разного размера, пишутся не на рабочей строке, расстояние между буквами не выдерживается. А некоторые дети затрудняются определить, с какой стороны — слева или справа — нужно начинать писать. Записывая букву по памяти, ребенок может добавить ей лишний элемент или не дописать ее.

Выполняя задания по данному альбому, ребенок познакомится с буквами и их написанием, подготовит руку к письму, научится ориентироваться на листе бумаги, сможет совершенствовать свои пространственные представления. А упражнения на восстановление букв, дописывание недостающих элементов, сравнение и выбор буквы будут способствовать предупреждению нарушений устной и письменной речи. Поставленные задачи могут решаться как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях логопеда.

Чтобы выработать нужный нажим, нужно соблюдать следующие правила: писать буквы и продолжать написание узоров необходимо простым карандашом, а обводить рисунки по контуру и раскрашивать их — цветными карандашами.

Систематические занятия по данному альбому принесут положительный эффект и будут способствовать успешному обучению ребенка в школе.

Буква У

① Заполни клетки узором по образцу.



② Напиши печатную букву У до конца строки.



③ Раскрась только буквы У.



④ Обведи тучи по точкам.



⑤ Допиши букву У.



Буква А

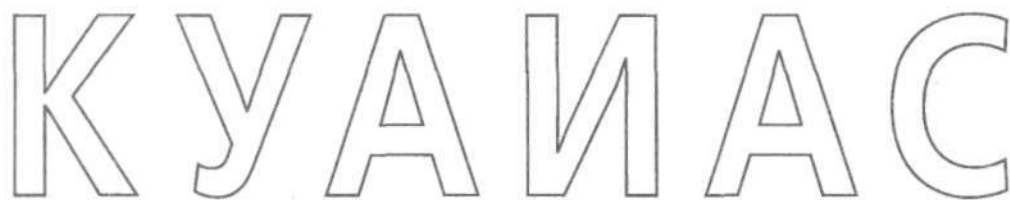
1) Заполни клетки узором по образцу.



2) Напиши печатную букву А до конца строки.



3) Раскрась только буквы А.



4) Обведи апельсин по точкам.

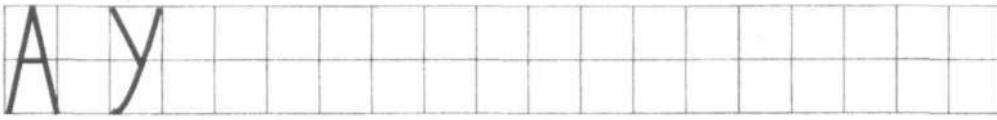


5) Допиши букву А.



Буквы А – У

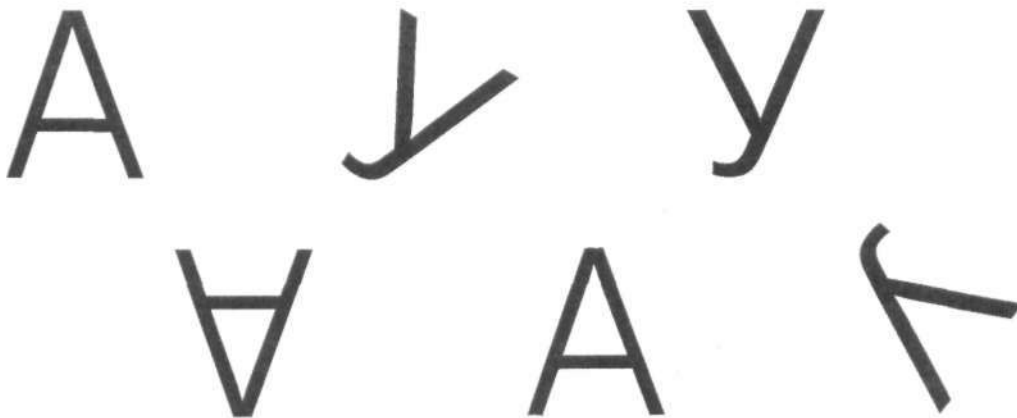
- ① Напиши печатные буквы А, У до конца строки.



- ② Букву А обведи красным цветом, а букву У — розовым.

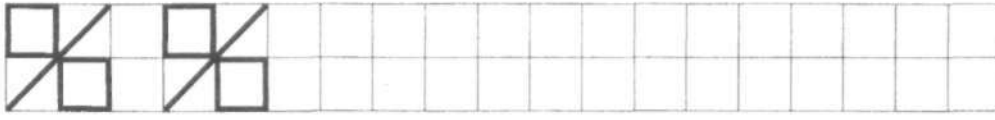


- ③ Зачеркни неправильно написанные буквы А и У.



Буква И

1) Заполни клетки узором по образцу.



2) Напиши печатную букву И до конца строки.



3) Обведи в кружок только буквы И.



4) Обведи рябину по точкам.

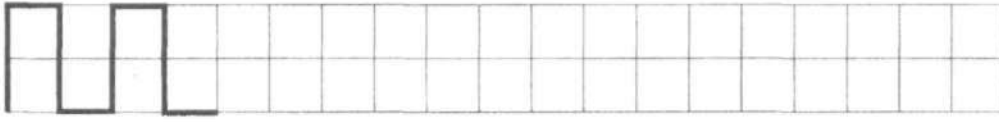


5) Допиши букву И.



Буква П

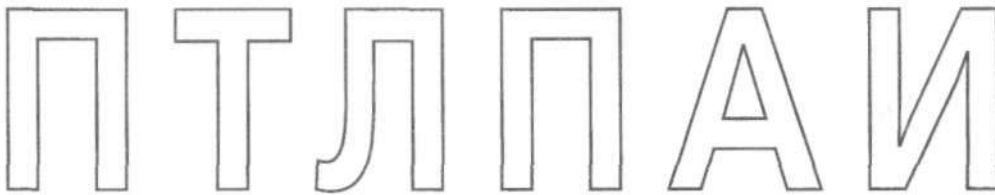
1) Заполни клетки узором по образцу.



2) Напиши печатную букву П до конца строки.



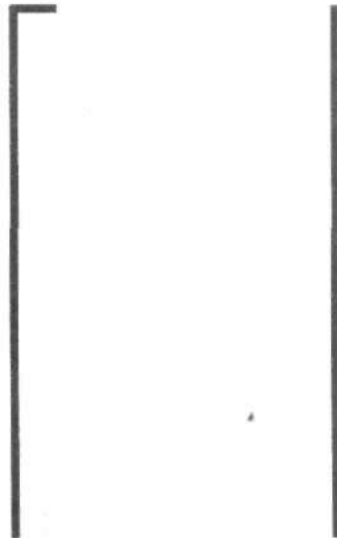
3) Раскрась только буквы П синим карандашом.



4) Назови овощ. Дорисуй его симметрично и раскрась.



5) Дopiши букву П.



Буква К

1) Заполни клетки узором по образцу.



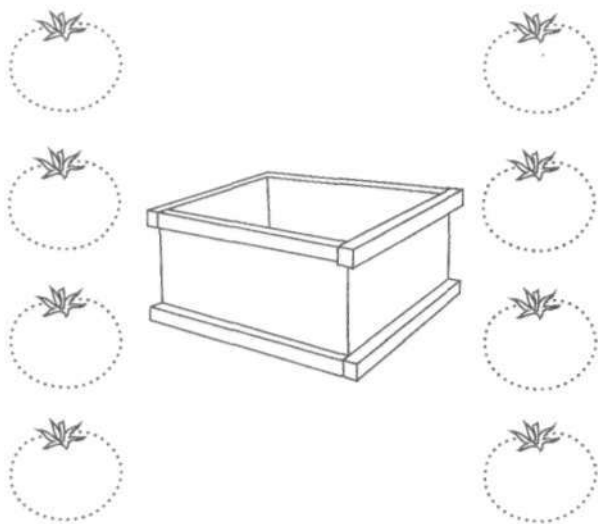
2) Напиши печатную букву К до конца строки.



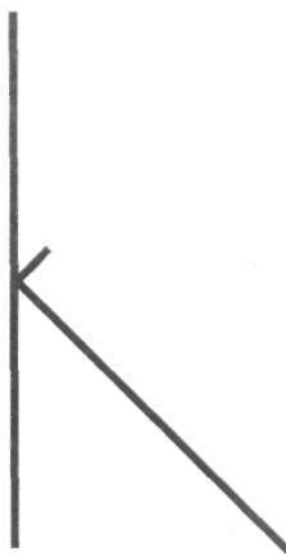
3) Зачеркни все буквы, кроме букв К.

Ж К Р У К С М

4) Обведи по точкам только те помидоры, которые находятся справа от ящика.



5) Допиши букву К.



Буква Т

① Заполни клетки узором по образцу.



② Напиши печатную букву Т до конца строки.



③ Зачеркни неправильно написанные буквы Т.



④ Назови фрукт. Дорисуй его симметрично и раскрась.

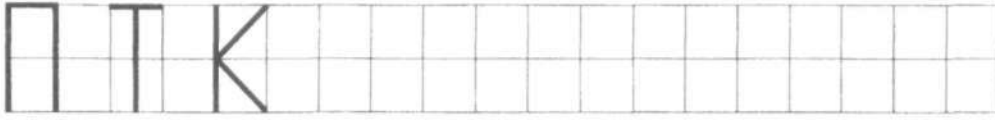


⑤ Допиши букву Т.

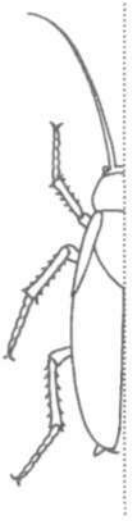


Буквы П – Т – К

- 1) Напиши печатные буквы П, Т, К до конца строки.



- 2) Назови насекомых. Дорисуй их. Посели (проведи дорожку) насекомых в домики: паука в домик, на котором написана буква П, таракана — в домик с буквой Т, а комара — в домик с буквой К.



Буква О

1) Заполни клетки узором по образцу.



2) Напиши печатную букву О до конца строки.



3) Обведи в треугольник только буквы О.

С О Ф Ю О В О

4) Обведи по точкам только тех бабочек, которые находятся слева от цветка.



5) Допиши букву О.



Буква Х

1) Заполни клетки узором по образцу.



2) Напиши печатную букву Х до конца строки.



3) Зачеркни неправильно написанные буквы Х.



4) Обведи петуха по точкам и раскрась.

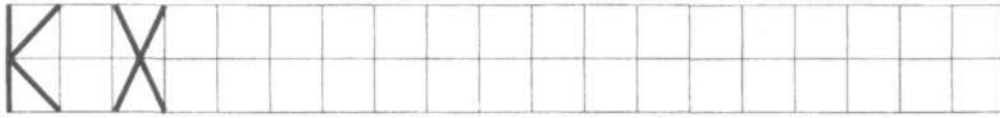


5) Допиши букву Х.



Буквы К – Х

- ① Напиши печатные буквы К, Х до конца строки.



- ② Обведи и раскрась букву К синим цветом, а букву Х — голубым.



- ③ Раскрась только тех птичек, которые находятся над домиком.



Буква Ы

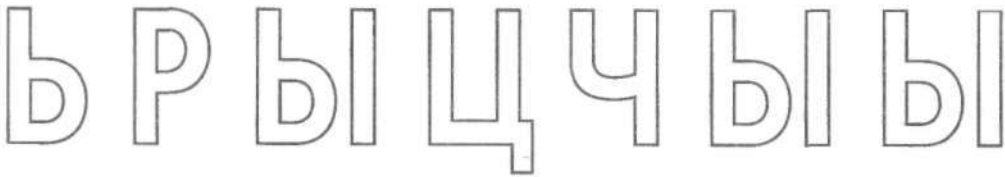
1) Заполни клетки узором по образцу.



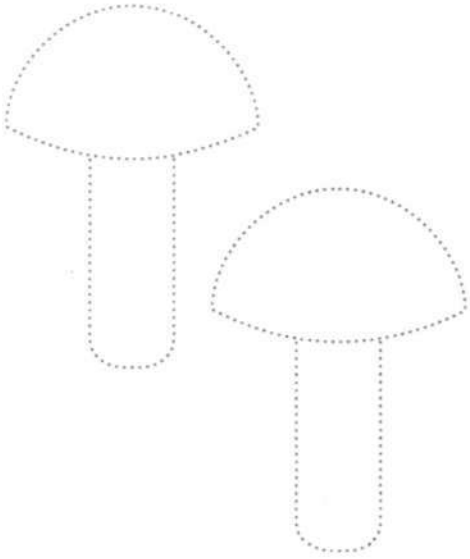
2) Напиши печатную букву Ы до конца строки.



3) Раскрась только буквы Ы.



4) Обведи грибы по точкам.

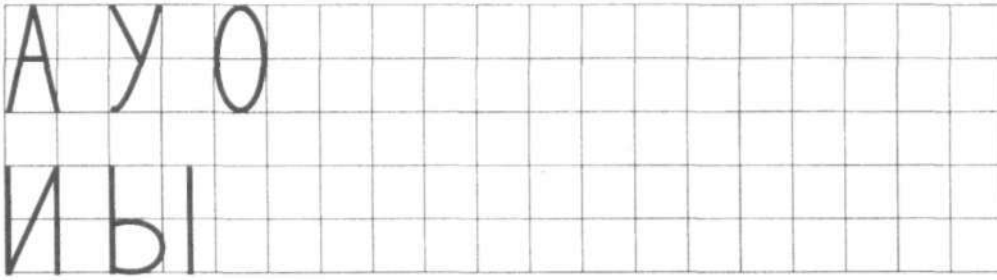


5) Допиши букву Ы.



Буквы А, У, И, Ы, О

- 1) Напиши печатные буквы до конца строки.



- 2) Угадай, какие буквы спрятались в траве. Назови их. Дорисуй и раскрась буквы красным карандашом.



- 3) Зачеркни неправильно написанные буквы.



Буква М

- ① Заполни клетки узором по образцу.



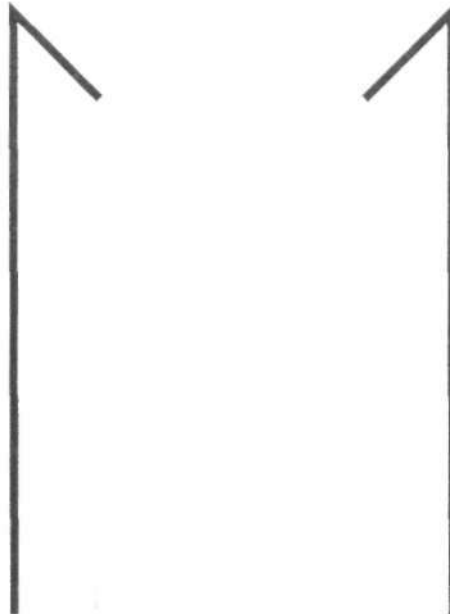
- ② Напиши печатную букву М до конца строки.



- ③ Зачеркни все буквы, кроме буквы М.

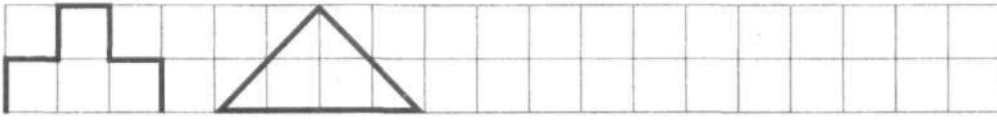
М Ж Й М Л Д М

- ④ Дорисуй картинку так, чтобы они стали одинаковыми. ⑤ Допиши букву М.



Буква Н

① Заполни клетки узором по образцу.



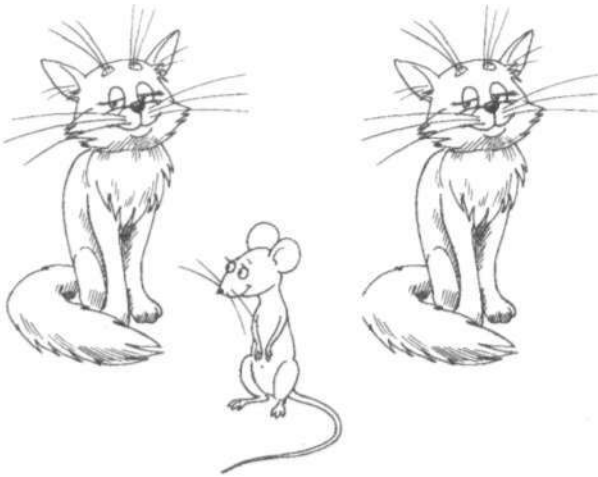
② Напиши печатную букву Н до конца строки.



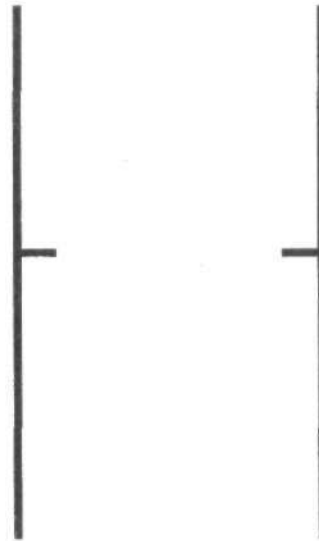
③ Обведи в кружок только правильно написанные буквы Н.



④ Раскрась только ту кошку, которая находится слева от мышки.



⑤ Допиши букву Н.

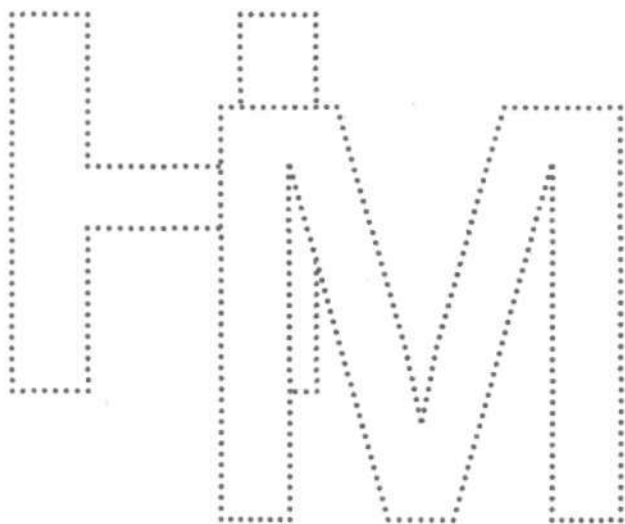


Буквы Н – М

- ① Напиши печатные буквы Н, М до конца строки.



- ② Обведи и раскрась букву Н — синим карандашом, а букву М — голубым.

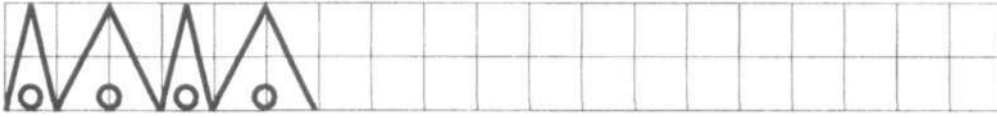


- ③ Зачеркни все буквы, кроме букв Н и М.

Л Ц Ы Н
М И К
П Н М П

Буква Б

1 Заполни клетки узором по образцу.



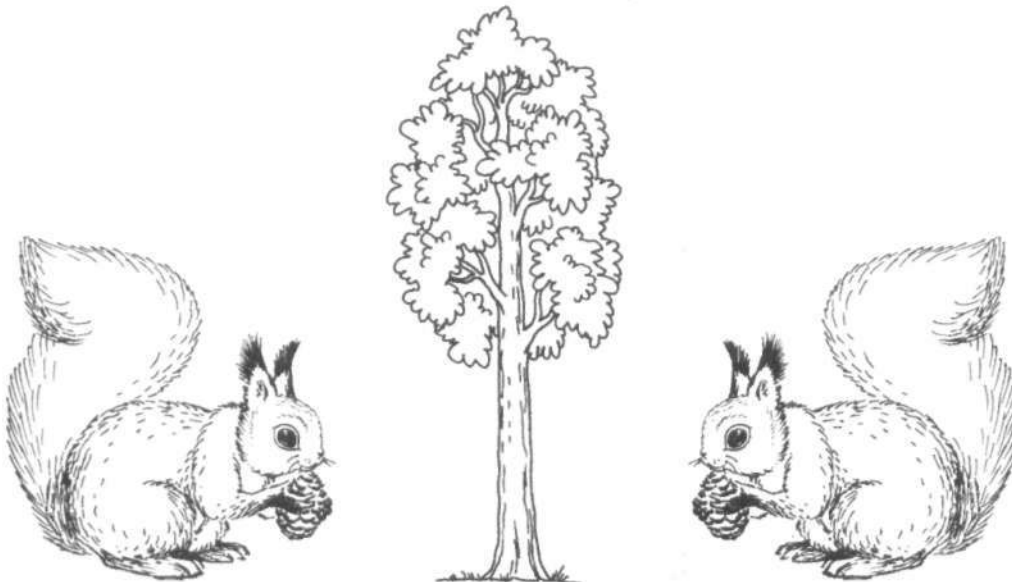
2 Напиши печатную букву Б до конца строки.



3 Допиши буквы Б.

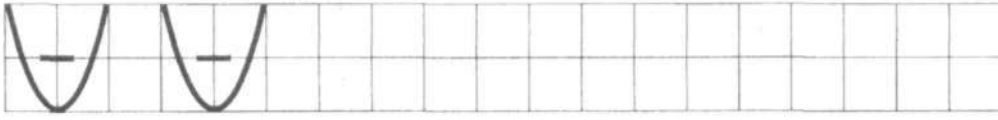


4 Раскрась белочку, которая находится справа от дерева.



Буква С

① Заполни клетки узором по образцу.



② Напиши печатную букву С до конца строки.



③ Раскрась только буквы С.



④ Обведи снеговика по точкам.



⑤ Допиши букву С.



Буква З

① Заполни клетки узором по образцу.



② Напиши печатную букву З до конца строки.



③ Обведи в кружок только буквы З.



④ Обведи зеркало по точкам.



⑤ Допиши букву З.



Буква В

① Заполни клетки узором по образцу.



② Напиши печатную букву В до конца строки.



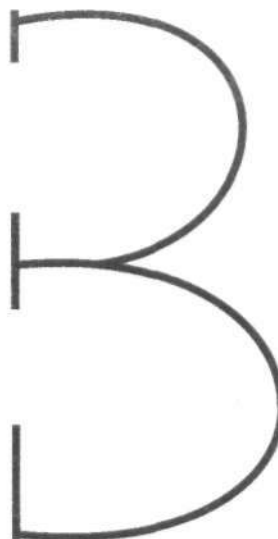
③ Обведи в кружок только правильно написанные буквы В.



④ Обведи дерево по контуру и раскрась.



⑤ Допиши букву В.



Буква Д

1) Заполни клетки узором по образцу.



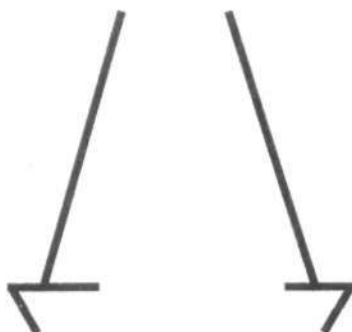
2) Напиши печатную букву Д до конца строки.



3) Обведи по контуру только буквы Д.



4) Допиши букву Д. Раскрась ту девочку, который находится слева от буквы Д.

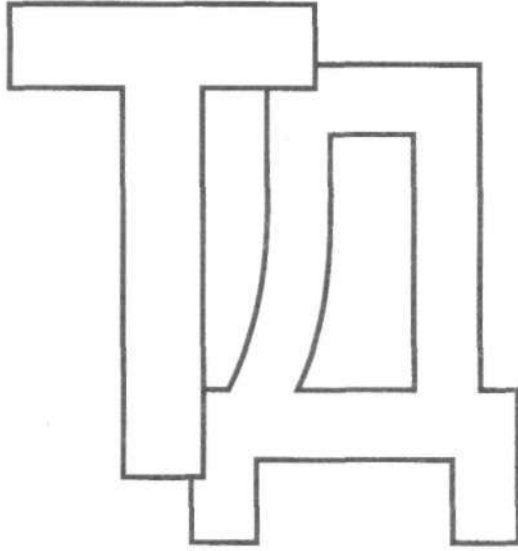


Буквы Т – Д

- ① Напиши печатные буквы Т, Д до конца строки.



- ② Раскрась букву Т синим карандашом, а букву Д — голубым.



- ③ Зачеркни все буквы, кроме букв Т и Д.

Г Ц Т Д
Л И З
Т Д Ы Б

Буква Г

1) Заполни клетки узором по образцу.



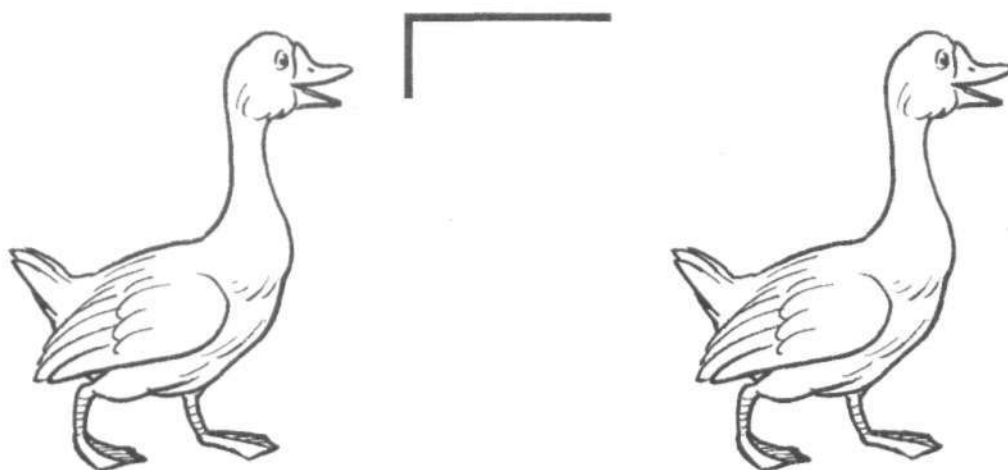
2) Напиши печатную букву Г до конца строки.



3) Зачеркни неправильно написанные буквы Г.



4) Допиши букву Г. Раскрась только того гуся, который находится справа от буквы Г.

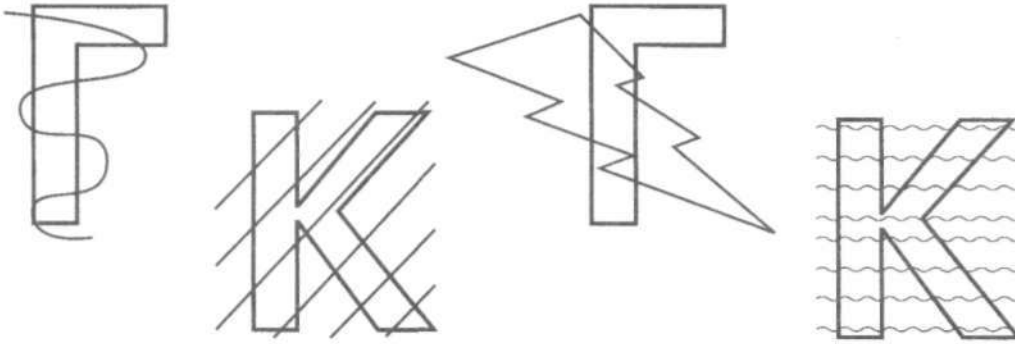


Буквы Г – К

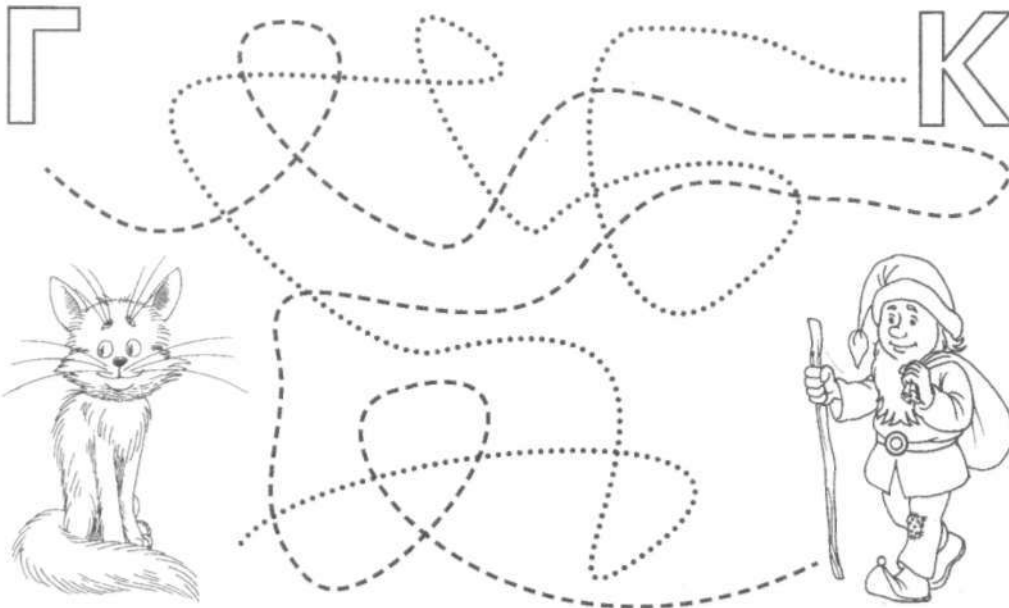
- 1) Напиши печатные буквы Г, К до конца строки.



- 2) Раскрась буквы Г и К.



- 3) Обведи дорожки. К какой букве ведёт дорожка от гнома? А к какой — дорожка от кота? Почему?

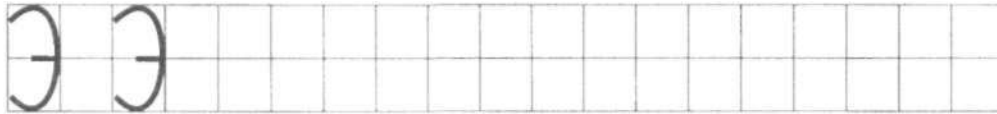


Буква Э

- ① Заполни клетки узором по образцу.



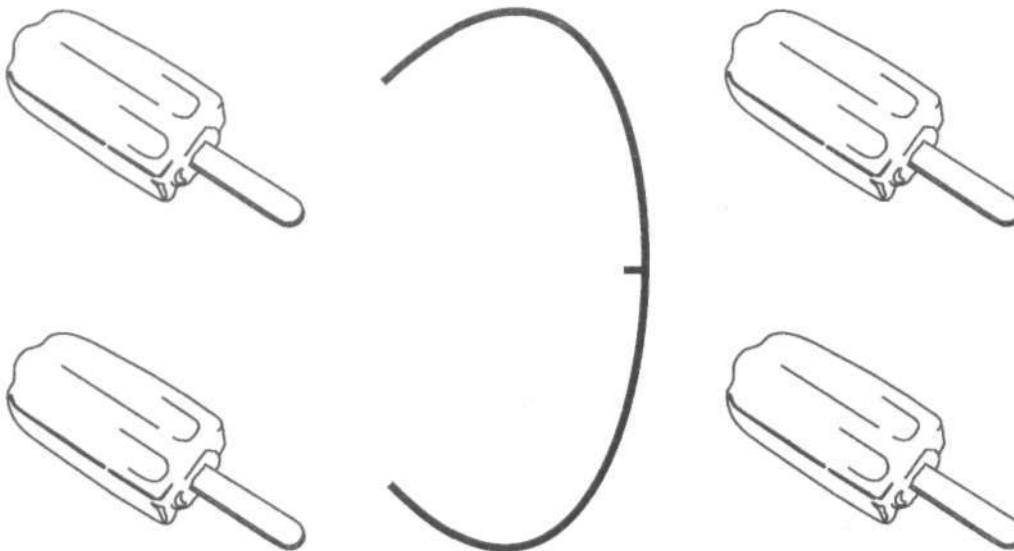
- ② Напиши печатную букву Э до конца строки.



- ③ Раскрась красным цветом только букву Э.



- ④ Допиши букву Э. Раскрась только то эскимо, которое находится справа от буквы Э в нижнем углу.



Буква Й

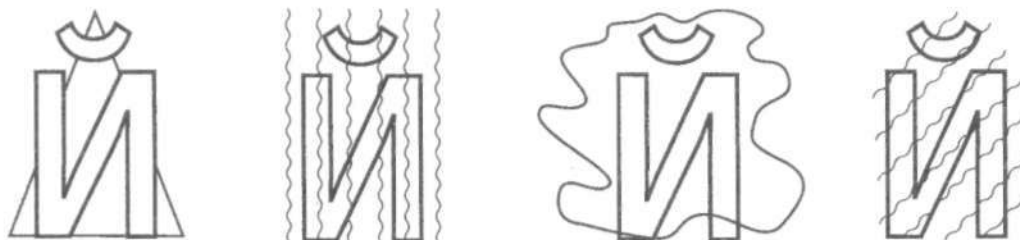
1 Заполни клетки узором по образцу.



2 Напиши печатную букву Й до конца строки.



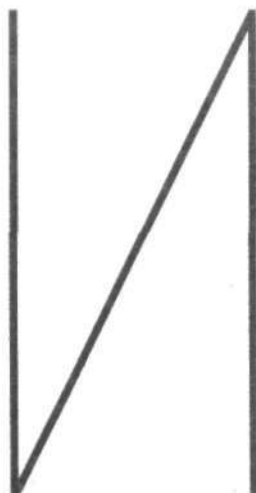
3 Раскрась буквы Й зелёным карандашом.



4 Обведи лейку по точкам.

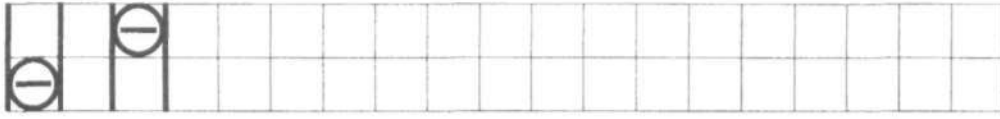


5 Допиши букву Й.

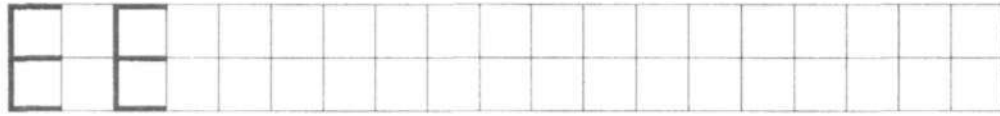


Буква Е

- ① Заполни клетки узором по образцу.



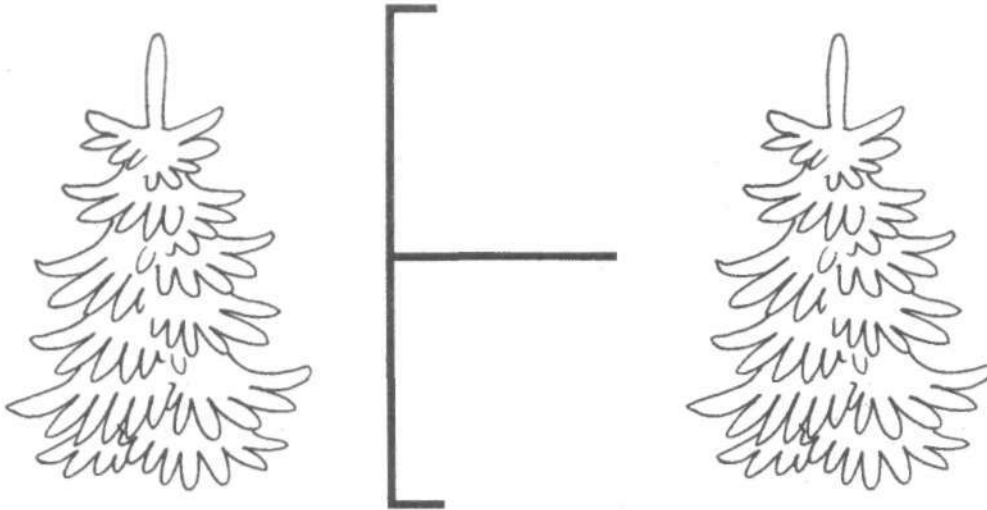
- ② Напиши печатную букву Е до конца строки.



- ③ Обведи по точкам только букву Е.



- ④ Допиши букву Е. Раскрась только ту ель, которая находится справа от буквы Е.



Буква Я

1 Заполни клетки узором по образцу.



2 Напиши печатную букву Я до конца строки.



3 Допиши буквы Я.



4 Раскрась только то яблоко, которое находится справа от буквы Я в верхнем углу.



Буква Ш

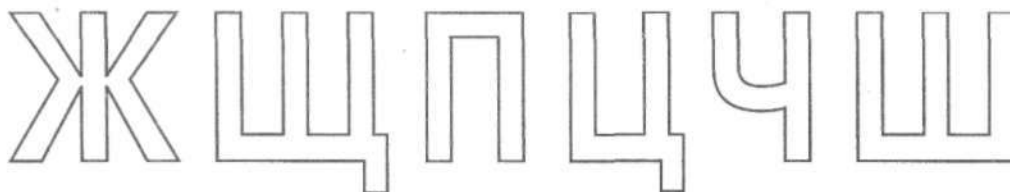
① Заполни клетки узором по образцу.



② Напиши печатную букву Ш до конца строки.



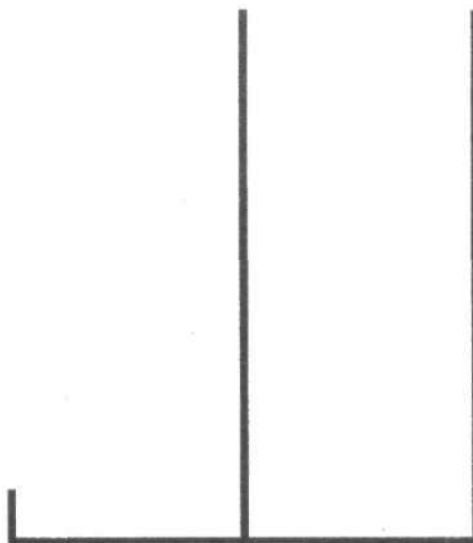
③ Раскрась только букву Ш.



④ Обведи машину по точкам.



⑤ Допиши букву Ш.



Буква Ж

1) Заполни клетки узором по образцу.



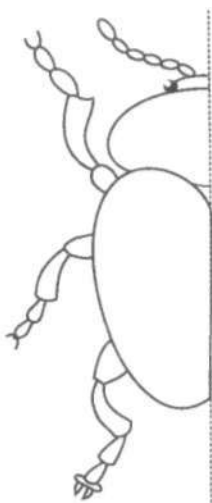
2) Напиши печатную букву Ж до конца строки.



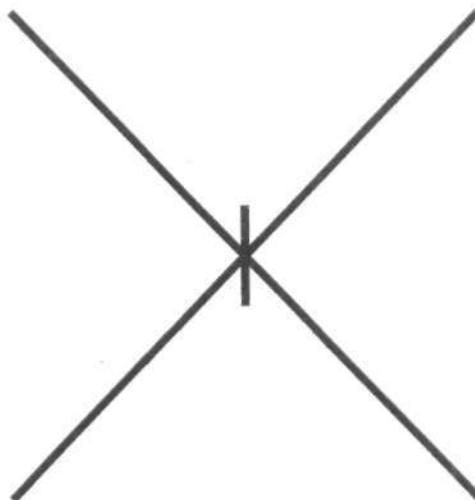
3) Обведи по точкам только букву Ж.



4) Назови насекомое. Дорисуй его и раскрась.

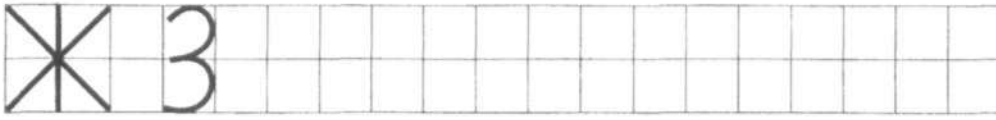


5) Допиши букву Ж.



Буквы Ж – З

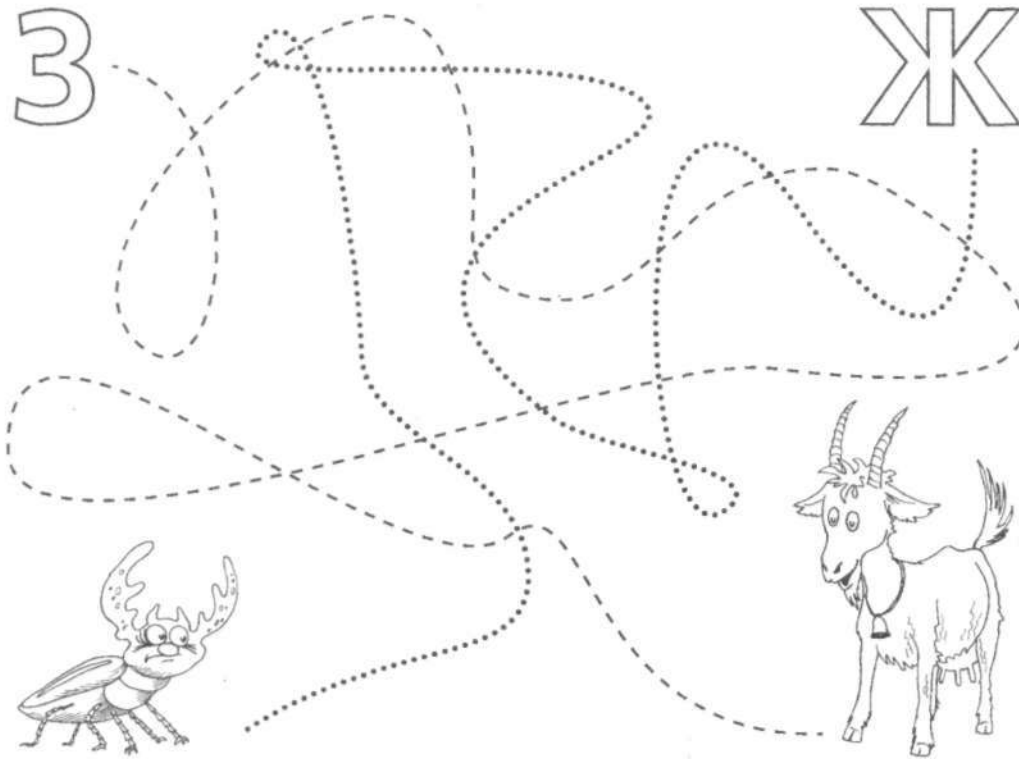
- 1) Напиши печатные буквы Ж, З до конца строки.



- 2) Раскрась только буквы Ж и З.



- 3) Обведи дорожки. К какой букве ведёт дорожка от жука? А к какой — дорожка от козы? Почему?



Буквы Ж – Ш

- ① Напиши печатные буквы Ж, Ш до конца строки.



- ② Обведи в кружок только правильно написанные буквы Ж и Ш.



Буквы Ш, Ж, С, З

- ① Напиши печатные буквы до конца строки.



- ② Заполни клетки узором по образцу.



- ③ Раскрась буквы Ш, Ж, С, З.

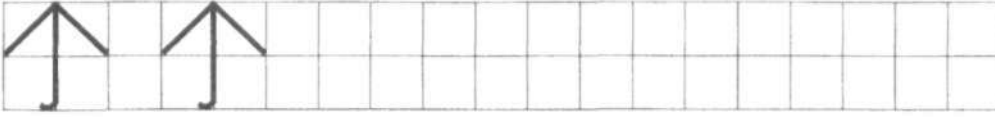


- ④ Дополни буквы Ш, Ж, З, С.

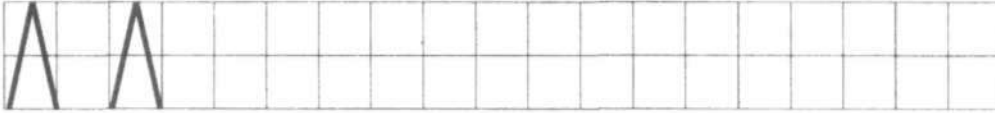


Буква Л

- 1) Заполни клетки узором по образцу.



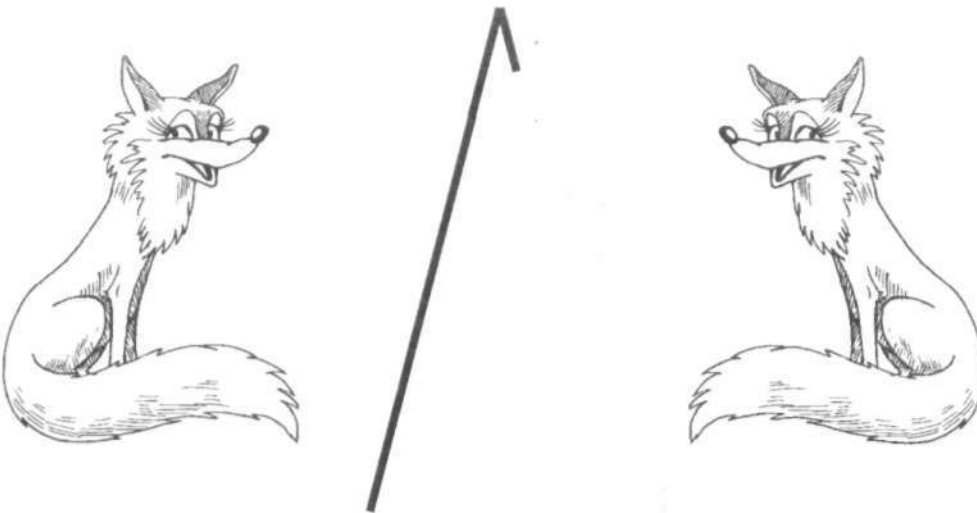
- 2) Напиши печатную букву Л до конца строки.



- 3) Зачеркни все буквы, кроме буквы Л.

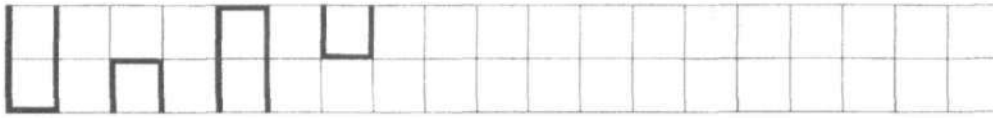
НАДЛЯЖУ

- 4) Допиши букву Л. Раскрась только ту лису, которая находится слева от буквы Л.



Буква Ц

① Заполни клетки узором по образцу.



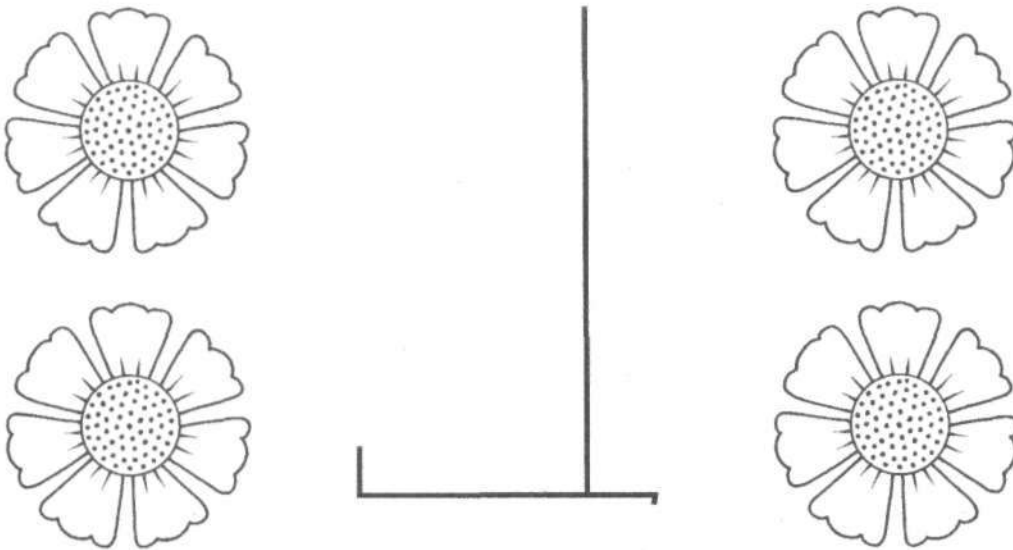
② Напиши печатную букву Ц до конца строки.



③ Обведи по точкам только букву Ц.

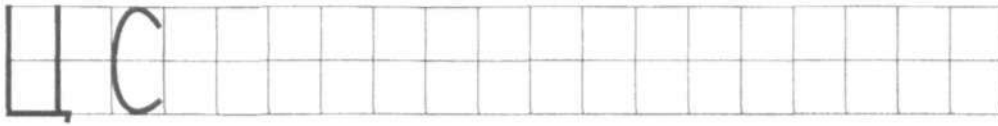


④ Допиши букву Ц. Раскрась только тот цветок, который находится слева от буквы Ц в нижнем углу.

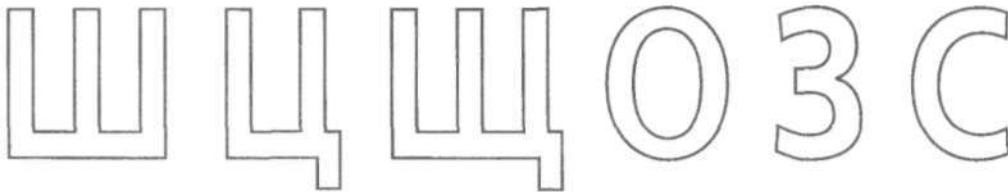


Буквы Ц – С

- 1) Напиши печатные буквы Ц, С до конца строки.



- 2) Раскрась только буквы Ц и С.



- 3) Обведи дорожки. К какой букве ведёт дорожка от слонёнка? А к какой — дорожка от цапли? Почему?



Буква Ю

- 1) Заполни клетки узором по образцу.



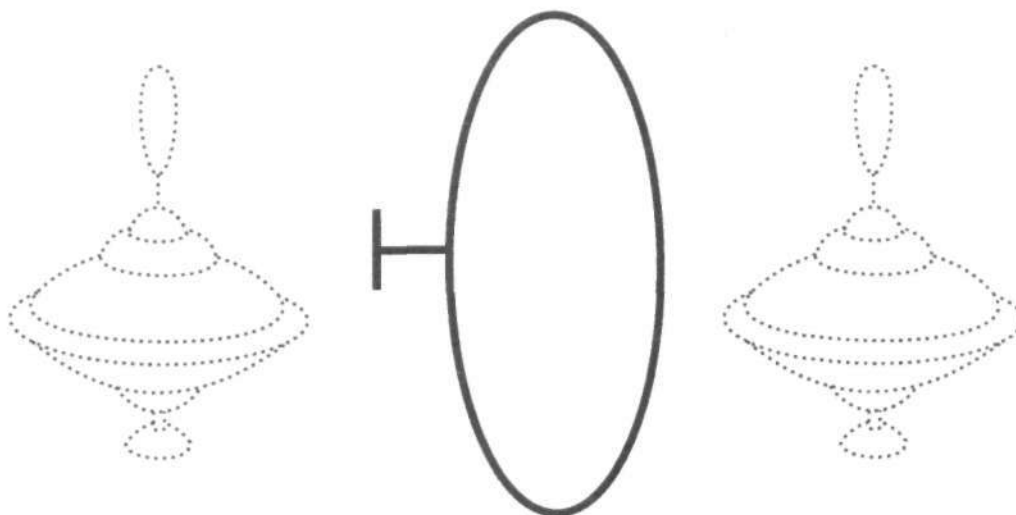
- 2) Напиши печатную букву Ю до конца строки.



- 3) Зачеркни все буквы, кроме буквы Ю.



- 4) Допиши букву Ю. Обведи по точкам и раскрась только ту юлу, которая находится справа от буквы Ю.



Буква Р

- ① Заполни клетки узором по образцу.



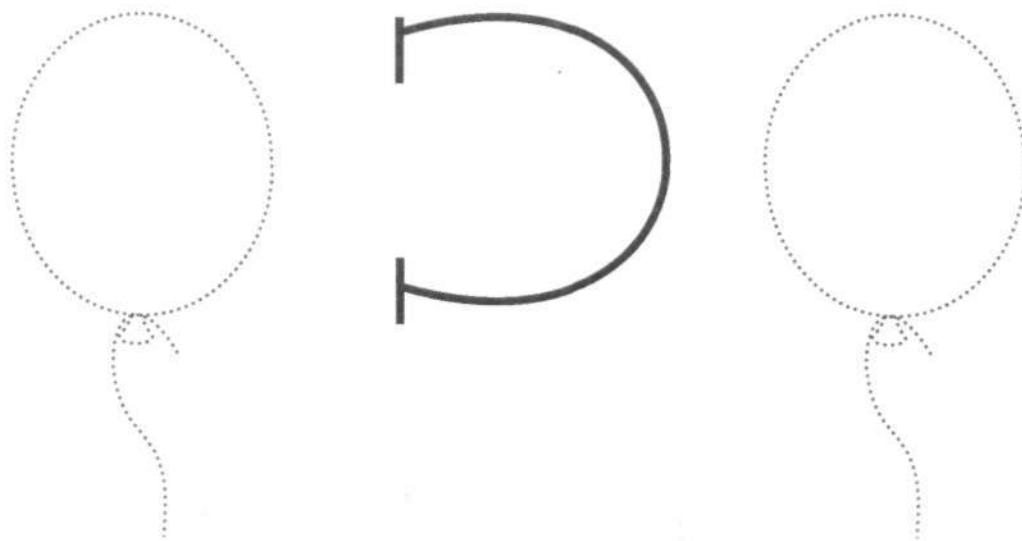
- ② Напиши печатную букву Р до конца строки.



- ③ Раскрась только буквы Р.

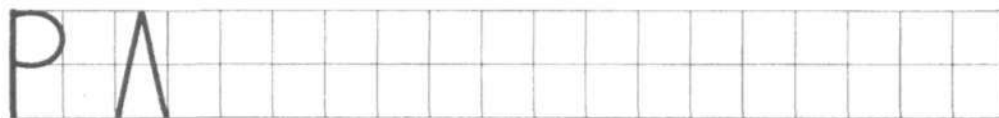


- ④ Допиши букву Р. Обведи по точкам только тот шар, который находится слева от буквы Р.



Буквы Р – Л

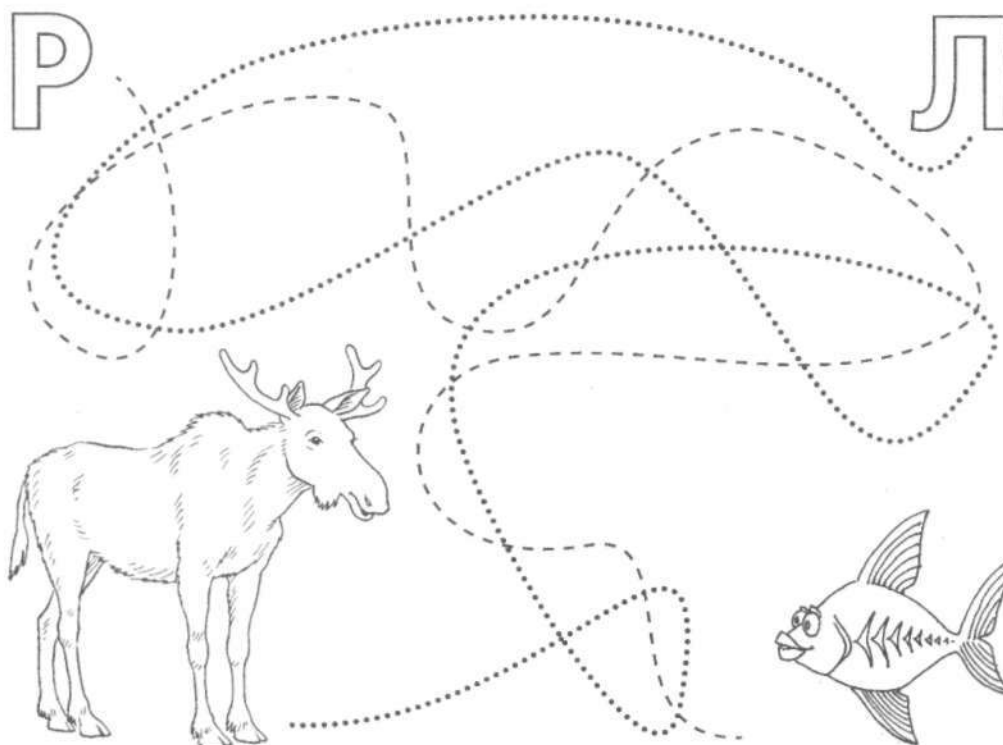
- ① Напиши печатные буквы Р, Л до конца строки.



- ② Допиши буквы Р и Л.

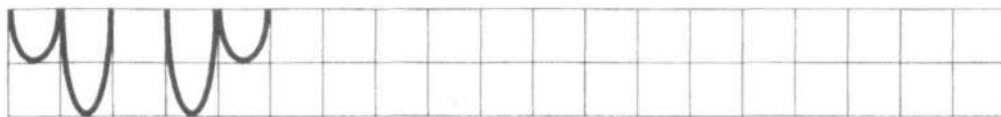


- ③ Обведи дорожки. К какой букве ведёт дорожка от лося? А к какой — дорожка от рыбки? Почему?



Буква Ч

① Заполни клетки узором по образцу.



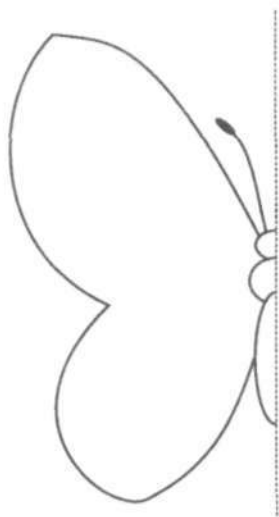
② Напиши печатную букву Ч до конца строки.



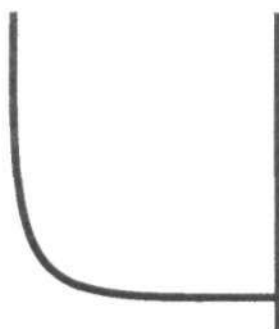
③ Обведи по точкам и раскрась только букву Ч.



④ Дорисуй симметрично и раскрась бабочку.

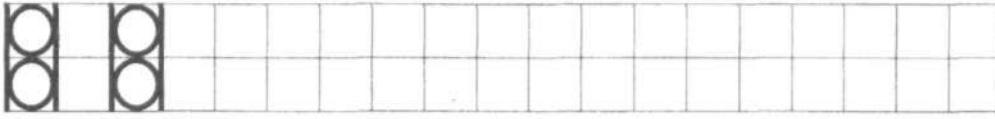


⑤ Допиши букву Ч.



Буква Ф

1 Заполни клетки узором по образцу.



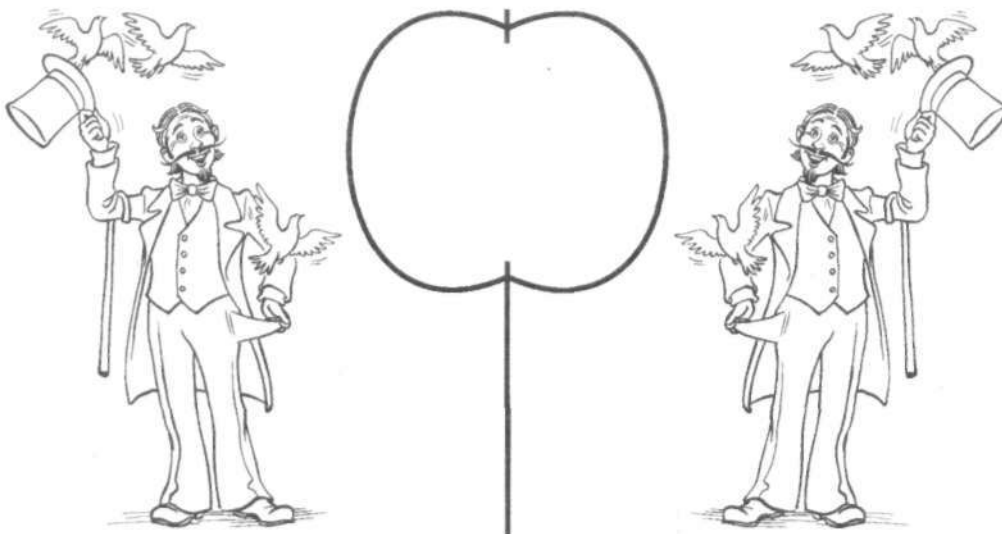
2 Напиши печатную букву Ф до конца строки.



3 Обведи по точкам только букву Ф.



4 Допиши букву Ф. Раскрась только того фокусника, который находится слева от буквы Ф.

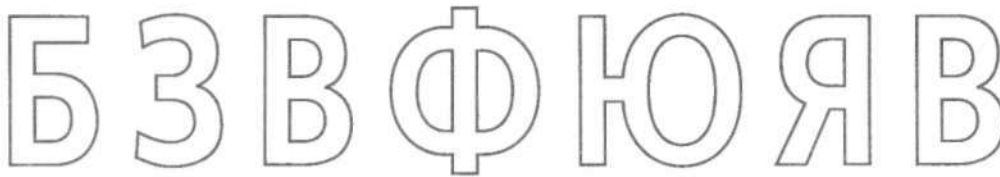


Буквы Ф – В

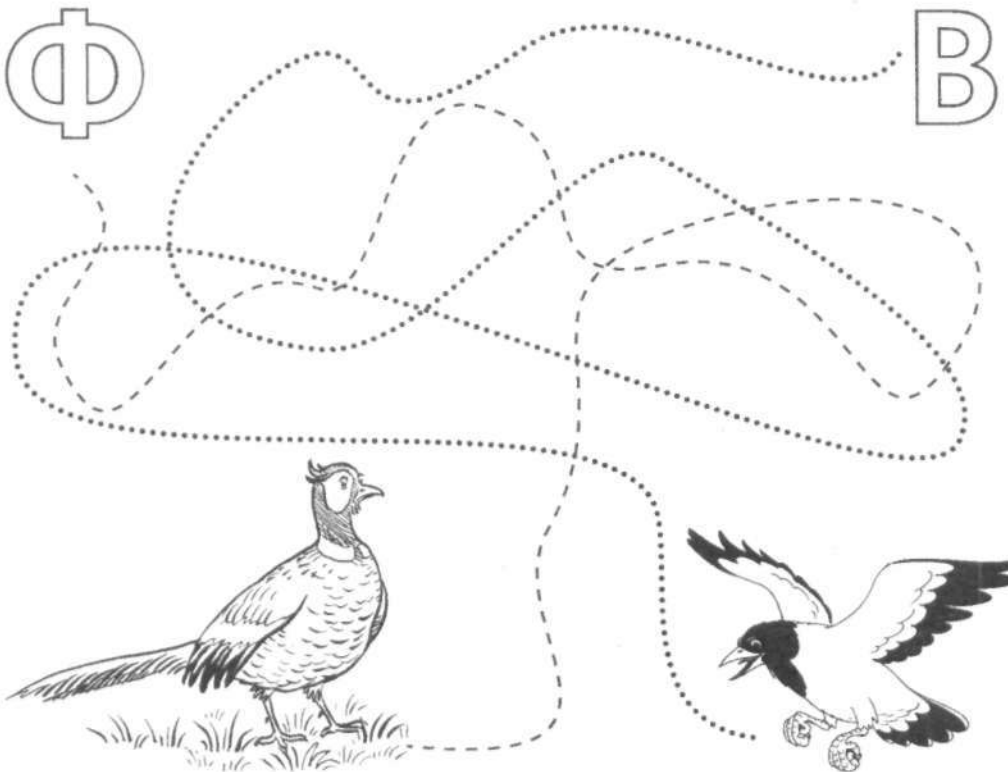
- 1) Напиши печатные буквы Ф, В до конца строки.



- 2) Раскрась только буквы Ф и В.



- 3) Обведи дорожки. К какой букве ведёт дорожка от вороны? А к какой — дорожка от фазана? Почему?

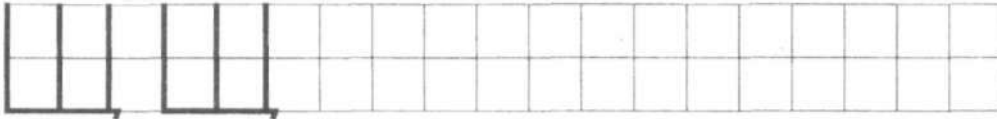


Буква Щ

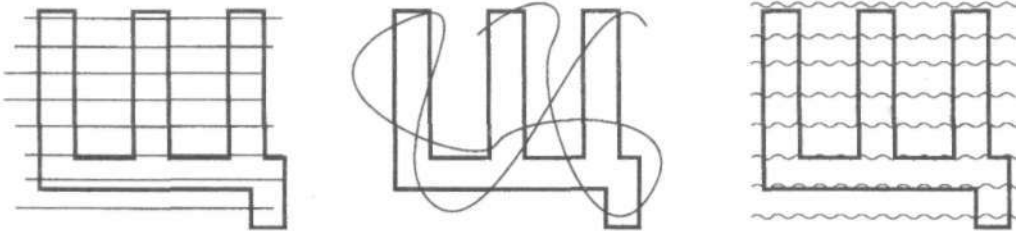
1) Заполни клетки узором по образцу.



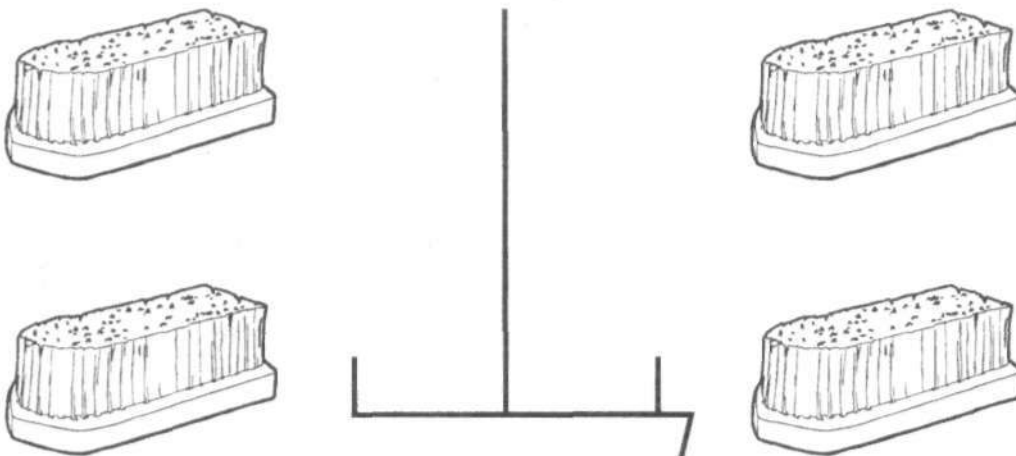
2) Напиши печатную букву Щ до конца строки.



3) Раскрась буквы Щ.



4) Допиши букву Щ. Раскрась только ту щётку, которая находится слева от буквы Щ в верхнем углу.



Список использованной литературы

1. *Захарова, Ю.А.* Тетрадь для штриховки (5–6 лет) / Ю.А. Захарова. — СПб. : Детство-пресс, 2001. — 24 с.
2. *Киселева, Г.А.* Книжка-учишка : альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4–6 лет : вып. 1, 2. — М. : Прометей ; Книголюб, 2002. — 48 с. — (Развитие и коррекция.)
3. *Крупенчук, О.И.* Учим буквы / О.И. Крупенчук. — СПб. : Издательский Дом «Литера», 2004. — 64 с. : ил. — (Готовимся к школе).
4. *Крупенчук, О.И.* Готовим руку к письму: Контур, линия, цвет / О.И. Крупенчук. — СПб. : Издательский Дом «Литера», 2004. — 32 с. : ил.
5. *Новоторцева, Н.В.* Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В. Новоторцева. — Ярославль : Академия развития, 1998. — 240 с. : ил. — (Игра, обучение, развитие, развлечение).
6. *Филичева, Т.Б.* Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов и родителей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. — М. : МГЗПИ, 1991. — 188 с.

УДК 376.1-053.264

ББК 74.3

Г64

Издание развивающего обучения

- Г64 **Гомзяк, О.С.**
Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 48 с.

ISBN 978-5-296-00

Данное пособие является приложением к комплексу «Говорим правильно. Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» и рассчитано на работу с детьми подготовительной к школе группы. В нем предлагается система упражнений для профилактики дисграфических ошибок. Выполняя задания, ребенок уточняет графический образ букв, учится дописывать их элементы, находить и исправлять допущенные неточности написания.

Пособие предназначено для проведения подгрупповой или индивидуальной работы с ребенком и адресовано логопедам, воспитателям логогрупп и родителям детей с нарушениями речи.

УДК 376.1-053.264

ББК 74.3

Издатель — *А.П. Казаков*
Редактор — *Н.Е. Арбекова*
Иллюстрации и обложка — *Д.Р. Кудряков*
Оригинал-макет — *Н.М. Кудрякова*

ООО «Издательство ГНОМ и Д»
Тел.: 8-926-215-10-05, 8-926-046-44-46. Эл. почта: gnom_logoped@newmail.ru

Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.99.60.953.Д.006471.06.08 от 25.06.2008 г.

Подписано в печать 01.06.2009. Печать офсетная. Объем — 3 п.л.
Формат 70x100/16. Тираж 1000 экз. Заказ № 319/09

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Вторая типография».
129085, Москва, Проспект Мира, 105. Тел.: (495) 682-93-96.

ISBN 978-5-296-00

© Гомзяк О.С., 2009

© Оформление. ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2009

© ЗАО «МЦФЭР», 2009

Издательство «ГНОМ и Д»

предлагает учебно-методический комплект пособий
О.С. Гомзяк **«Комплексный подход к преодолению ОНР
у дошкольников»**

Часть 1. Говорим правильно в 5–6 лет

- Конспекты фронтальных занятий I, II III периодов обучения** в старшей логогруппе
- Альбомы 1, 2 упражнений** по обучению грамоте детей старшей логогруппы
- Тетради 1, 2, 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя** в старшей логогруппе
- Конспекты занятий и сюжетные картины по развитию связной речи** в старшей логогруппе

Часть 2. Говорим правильно в 6–7 лет

- Конспекты фронтальных занятий I, II III периодов обучения** в подготовительной к школе логогруппе
- Альбомы 1, 2, 3 упражнений** по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы
- Тетради 1, 2, 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя** в подготовительной к школе логогруппе
- Конспекты занятий и сюжетные картины по развитию связной речи** в подготовительной к школе логогруппе

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы вы можете приобрести или заказать **«КНИГА-ПОЧТОЙ»** на специализированной выставке-продаже **«ДОШКОЛЬНИК»** по адресу:

ISBN 978-5-296-01033-9



9 785296 010339

107076, Москва, ул. Стромынка, д. 18

Помещение копировального центра

Проезд: ст.м. Сокольники, авт. 265, 716, трол. 14, 32, 41, тр. 7 до ост. «Депо им. Русакова. Академия приборостроения»

Тел.: 8-926-215-10-05, 8-925-046-44-46

Эл. почта: gnom_logoped@newmail.ru